



Stillingsbeskrivelse Ekspert sygeplejerske

Navn:	Afdeling:	Afsnit:	Dato:
Organisatorisk placering	Sygeplejersken refererer til afdelingssygeplejersken. I dennes fravær refereres til den ansvarshavende sygeplejerske.		
Funktionsområde	Sygeplejersken på ekspertniveau har bred erfaring fra sammenlignelige patientsituationer og er i stor harmoni med sig selv, "læser situationen", er nærværende og handler intuitivt. I nye og uforudsete situationer magter eksperten at reflektere i handling og inddrage videnskæssige og rationelle overvejelser. Eksperten har et stort overblik over egne patienter, og har overskud til også at forholde sig til afsnittets samlede patientgruppe, og kan dermed bistå kolleger med vejledning og supervision på baggrund af viden om afsnittets samlede kompetencer. På baggrund af stor erfaring og det særlige kendskab til patienten, ydes eksperten stor opmærksomhed i teamet og i afsnittet. Funktionsområdet for sygeplejersken på ekspertniveau er mere detaljeret beskrevet ud fra De nationale nøglekompetencer (se nedenfor).		
Generelle og specifikke krav til funktionen	Literacy kompetence, <i>Evne til at forstå og anvende skriftlig information, IT og sprog</i> • Diskuterer og vurderer dansk- og engelsksproget faglitteratur, samt kliniske retningslinjer • Behersker alle relevante funktioner i den elektroniske patientjournal • Vurderer funktionaliteten og mulighederne i den elektroniske patientjournal • Behersker alle relevante funktioner i klinisk apparatur og ser muligheder i funktionaliteten • Tager medansvar for og arbejder systematisk med forbedringer af dokumentationen i den elektroniske patientjournal Læringskompetence, <i>Evne og vilje til at tilegne sig ny viden</i> • Identificerer egne læringsbehov for faglig udvikling og øget læringsudbytte • Opsøger muligheder for læring i praksis og søger generelle uddannelsestilbud • Er bevidst om at arbejde målrettet og langsigtet med at øge egne kvalifikationer og kompetencer • Anerkender egne videnskæssige udfordringer og behov • Tager ansvar for at planlægge, gennemføre og evaluere egen læring • Udvider og forandrer egen praksis på baggrund af evidensbaseret viden Selvledelseskompetence, <i>Evne og vilje til via eget initiativ at beslutte og gennemføre opgaver i arbejdet i overensstemmelse med virksomhedens strategier</i> • Handler intuitivt i ukendte og komplekse situationer • Er i stand til hurtigt og intuitivt at forudsige og omprioriterer i ukendte og komplekse situationer		

	• Udviser stort overblik over egne og afsnittets samlede patientgruppe • Inddrager intuitivt ny viden i praksis • Vurderer og prioriterer viden fra patienter og pårørende i forhold til sygeplejefaglig praksis • Fungerer som sygeplejefaglig rollemodel • Agerer intuitivt ud fra hospitalets overordnede strategier med henblik på at fremme og udvikle sygeplejen Kreativ og innovativ kompetence, <i>Evne til at gennemføre fornyelser indenfor et viden- og praksisdomæne</i> • Vurderer og integrerer nye måder at organisere patientforløb • Vurderer kollegaers behov for læring • Iværksætter, gennemfører og evaluerer kollegaers læring i klinisk praksis • Iværksætter, gennemfører, evaluerer og justerer studerendes og elevers læring i klinisk praksis • Identificerer udviklings-områder i klinisk praksis og gennemfører forbedringer • Tager ansvar for at øge og sikre kvalitetsniveauet i klinisk praksis • Tager medansvar for at drive implementerings-processer af evidensbaseret viden • Tager selvstændigt initiativ til planlægning af et mindre sygeplejefagligt udviklings- og forbedringsprojekt • Medvirke til udvikling af kliniske sygeplejefaglige instrukser Social kompetence, <i>Evne til at skabe konstruktive relationer til andre*, forstå andres følelser og udtrykke egne (*Patienter, pårørende, kollegaer og andre samarbejdspartnere)</i> • Tager ansvar for at fremme og fastholde en respektfuld og professionel samarbejdskultur • Vurderer og tager ansvar for at forandre en uhensigtsmæssig samarbejdskultur • Tager ansvar for at udvikle nye samarbejdsrelationer og -metoder til gavn for sygeplejen • Tager ansvar for at opretholde et godt relationelt arbejdsmiljø • Reflekterer over og handler på andres reaktioner på egen kommunikation og handling • Anvender viden og erfaring om konfliktløsning til at mediere og afværge konflikter • Er præget af en motiverende tilgang og evner at opnå følgeskab Kommunikationskompetence, <i>Evne til at skabe kommunikativ kontakt, forståelse og effekt hos modtageren</i> • Tilpasser og strukturerer kommunikationen i forhold til modtager og kontekst • Tager ansvar for at give og modtage konstruktiv og anerkendende feedback, som fremmer kvaliteten af sygeplejen og arbejdsmiljøet • Integrerer teoretisk og erfaringsbaseret viden om kommunikation i sygeplejen • Forklarer, begrundrer og diskuterer udviklings- og forskningstiltag og evidensbaseret viden Interkulturel kompetence, <i>Evne til at forstå kulturel kompleksitet og indgå i fordomsfri dialog med andre kulturer* (*Socialt, etnisk, religiøst, seksuelt, politisk og økonomisk)</i> • Udviser en nuanceret forståelse for kulturelle forholds, betydning for menneskers oplevelse og reaktioner
--	--

		• Tager ansvar for at udbrede viden om andre kulturer i et sygdoms- og sundhedsperspektiv • Integrerer intuitivt viden om kulturel kompleksitet i sygeplejen • Tager ansvar for at der opretholdes en professionel tilgang til forskellige kulturer i klinisk praksis Demokratisk kompetence, <i>Evne og vilje til at øve indflydelse på beslutninger i de sammenhænge, den enkelte indgår i</i> • Tager ansvar for at beslutninger træffes på demokratisk vis • Påvirker de demokratiske beslutningsprocesser og udviser problemløsende adfærd • Tager medansvar ved implementering i forhold til organisatoriske beslutningsprocesser Sundhedskompetence, <i>Evne til at skabe, bevare eller forbedre en sund helbredstilstand* (*Hos patient og/eller pårørende. Herunder vejledning og inddragelse af patienter, tværfagligt, tværgående og tværsektorielt)</i> • Mestrer refleksion i handling i uforudsete situationer og kan intuitivt foretage omprioriteringer i forhold til sundhedsfremmende, sundhedsbevarende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende samt lindrende handlinger og interventioner • Diskuterer og anbefaler alternative handlinger og interventioner Miljøkompetence, <i>Evne til gennem indsigt og motivation at bidrage til miljøløsninger* (*Grønne løsninger, overforbrug, energibesparende tiltag, genanvendelse, affaldssortering, engangsudstyr o.l.)</i> • Tager ansvar for og indtænker hvordan miljøløsninger kan optimeres og integreres samt kommer med anbefalinger hertil • Vurderer effekten af implementerede miljøtiltag	
Grund-, efter- og specialuddannelse		• Dansk autorisation som sygeplejerske	
Deltagelse i introduktion, kurser og anden uddannelse		• Deltage i kurser fastlagt for afdelingen • Deltage i undervisning planlagt for/i afdelingen	
Andet			
Dato	Underskrift leder	Dato	Underskrift medarbejder