



Stillingsbeskrivelse Avanceret begynder sygeplejerske

Navn:	Afdeling:	Afsnit:	Dato:
Organisatorisk placering	Sygeplejersken refererer til afdelingssygeplejersken. I dennes fravær refereres til den ansvarshavende sygeplejerske.		
Funktionsområde	Sygeplejersken på avanceret begynderniveau er i stand til at arbejde i stabile og genkendelige situationer på en uafhængig og metodisk måde. Sygeplejersken er optaget af at følge rutiner, standarder, regler og planer. Sygeplejersken på avanceret begynderniveau har behov for at følges med og sparre med erfarne kolleger, for at opnå kompetence til at koble enkeltdele til helheder. Den avancerede begynder har meget lidt erfaring og få handlemuligheder og er derfor udfordret i kritiske og uforudsete situationer. Funktionsområdet for sygeplejersken på avanceret begynderniveau er mere detaljeret beskrevet ud fra De nationale nøglekompetencer (se nedenfor).		
Generelle og specifikke krav til funktionen	Literacy kompetence, <i>Evne til at forstå og anvende skriftlig information, IT og sprog</i> • Fremsøger og anvender kliniske retningslinjer mv • Læser og formidler dansk- og engelsksproget faglitteratur • Benytter de basale funktioner i den elektroniske patientjournal • Behersker de basale funktioner i relevant klinisk apparatur Læringskompetence, <i>Evne og vilje til at tilegne sig ny viden</i> • Identificerer egne læringsbehov for faglig udvikling og øget læringsudbytte • Søger ved behov supervision og vejledning • Modtager vejledning til bevidst refleksion • Gør en aktiv indsats for at holde sig orienteret og opsøge ny viden i relation til klinisk sygepleje Selvledelseskompetence, <i>Evne og vilje til via eget initiativ at beslutte og gennemføre opgaver i arbejdet i overensstemmelse med virksomhedens strategier</i> • Forbereder selvstændigt sygepleje med udgangspunkt i patienternes behov og ressourcer • Observerer og identificerer behovet for grundlæggende sygepleje til en mindre gruppe af patienter • Anskuer sygeplejen ud fra enkeltdele og har behov for vejledning til at koble enkeltdele til helheder • Kombinerer, under vejledning, viden fra patienter og pårørende til sygeplejefaglig praksis • Anvender hospitalets overordnede strategier ved at inddrage dem i daglig praksis		

	Kreativ og innovativ kompetence, <i>Evne til at gennemføre fornyelser indenfor et viden- og praksisdomæne</i> • Deltager aktivt i udvikling af sygeplejen • Deltager aktivt i udvikling af et godt læringsmiljø • Medvirker til kollegaers læring i klinisk praksis • Medvirker til studerende og elevers læring i klinisk praksis • Deltager aktivt og konstruktivt i ændringer relateret til egen arbejdstilrettelæggelse, organisering og faglig udvikling • Deltager i udvikling af kvaliteten i den sygeplejefaglige dokumentation • Er optaget af at indtænke nye metoder i praksis Social kompetence, <i>Evne til at skabe konstruktive relationer til andre*, forstå andres følelser og udtrykke egne (*Patienter, pårørende, kollegaer og andre samarbejdspartnere)</i> • Er optaget af relationers betydning for samarbejdet • Er engageret i at skabe konstruktive relationer • Medvirker aktivt til at fastholde og udvikle et godt samarbejde i afsnittet og indgår konstruktivt i problemløsningen • Tager ansvar for fælles forpligtigelser • Engagerer sig i at opretholde et godt relationelt arbejdsmiljø • Deltager i løsning af konflikter Kommunikationskompetence, <i>Evne til at skabe kommunikativ kontakt, forståelse og effekt hos modtageren</i> • Er opmærksom på at kommunikere mundtligt og skriftligt i et klart og forståeligt fagsprog • Indgår i dialog med patienter, pårørende og samarbejdspartnere • Er anerkendende i sin verbale og nonverbale kommunikation med andre Interkulturel kompetence, <i>Evne til at forstå kulturel kompleksitet og indgå i fordomsfri dialog med andre kulturer* (*Socialt, etnisk, religiøst, seksuelt, politisk og økonomisk)</i> • Udviser grundlæggende forståelse for kulturelle forholds betydning for menneskers oplevelse og reaktioner • Engagerer sig i en fordomsfri relation med alle kulturer • Er optaget af at udvikle sin viden om andre kulturer i et sygdoms- og sundhedsperspektiv • Udviser en professionel tilgang til forskellige kulturer i klinisk praksis Demokratisk kompetence, <i>Evne og vilje til at øve indflydelse på beslutninger i de sammenhænge, den enkelte indgår i</i> • Viser interesse for de demokratiske beslutningsprocesser på afdelings – og organisationsniveau • Engagerer sig i de demokratiske beslutningsprocesser og eventuelle beslutningsfora Sundhedskompetence, <i>Evne til at skabe, bevare eller forbedre en sund helbredstilstand* (*Hos patient og/eller pårørende. Herunder vejledning og inddragelse af patienter, tværfagligt, tværgående og tværsektorielt)</i> • Identificerer, udvælger og etablerer, under vejledning eller i samarbejde med kolleger, sundhedsfremmende, sundhedsbevarende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende samt lindrende handlinger og interventioner
--	--

	Miljøkompetence, Evne til gennem indsigt og motivation at bidrage til miljøløsninger* (*Grønne løsninger, overforbrug, energibesparende tiltag, genanvendelse, affaldssortering, engangsudstyr o.l.) • Viser forståelse for og er opmærksom på hvordan der kan bidrages til miljøløsninger • Identificerer områder med basis for forbedrede miljøløsninger		
Grund-, efter- og specialuddannelse	• Dansk autorisation som sygeplejerske		
Deltagelse i introduktion, kurser og anden uddannelse	• Deltagelse i Hvidovre Hospitals fællesintroduktion • Deltagelse i afdelingsvendt introduktion • Deltagelse i afsnittets introduktion • Deltagelse i Region Hovedstaden Intro-forløb for nyuddannede sygeplejersker: "Godt på vej i sygeplejen"		
Andet			
Dato	Underskrift leder	Dato	Underskrift medarbejder