



Stillingsbeskrivelse Begynder sygeplejerske

Navn:	Afdeling:	Afsnit:	Dato:
Organisatorisk placering	Sygeplejersken refererer til afdelingssygeplejersken. I dennes fravær refereres til den ansvarshavende sygeplejerske.		
Funktionsområde	Den nyuddannede sygeplejerske har en bred teoretisk viden og generelle kompetencer, som er relative, da det er individuelt hvilke patienter og opgaver, den enkelte har beskæftiget sig med gennem uddannelsen. Sygeplejersken vil derfor, når der tales arbejdsfaglige kompetencer, befinde sig på begynderniveau, da der ikke er opnået nogen rutine eller erfaring. Overgangen for den nyuddannede sygeplejerske fra begynder til avanceret begynder sker gradvist gennem introduktionsperioden, som rummer en systematisk introduktion og oplæring til specialet og den specielle sygepleje. Funktionsområdet for sygeplejersken på begynderniveau er mere detaljeret beskrevet ud fra De nationale nøglekompetencer (se nedenfor).		
Generelle og specifikke krav til funktionen	Literacy kompetence, <i>Evne til at forstå og anvende skriftlig information, IT og sprog</i> • Fremsøger og under vejledning anvender kliniske retningslinjer mv • Læse og formidle dansk- og engelsksproget faglitteratur • Orienterer sig i den elektroniske patientjournal • Identificerer og fremfinder relevant apparatur og manualer til anvendelse i klinisk praksis Læringskompetence, <i>Evne og vilje til at tilegne sig ny viden</i> • Søger ved behov supervision og vejledning • Gør en aktiv indsats for at opsøge ny viden i relation til klinisk sygepleje Selvledelseskompetence, <i>Evne og vilje til via eget initiativ at beslutte og gennemføre opgaver i arbejdet i overensstemmelse med virksomhedens strategier</i> • Forbereder under vejledning, sygepleje med udgangspunkt i patienternes behov og ressourcer • Identificerer kendte sygeplejefaglige problemstillinger med afsæt i teoretiske referencer • Er bevidst om hospitalets overordnede strategier Kreativ og innovativ kompetence, <i>Evne til at gennemføre fornyelser indenfor et viden- og praksisdomæne</i> • Deltager aktivt i udvikling af sygeplejen • Deltager aktivt og konstruktivt i ændringer relateret til egen arbejdstilrettelæggelse, organisering og faglig udvikling		

		Social kompetence, <i>Evne til at skabe konstruktive relationer til andre*, forstå andres følelser og udtrykke egne (*Patienter, pårørende, kollegaer og andre samarbejdspartnere)</i> • Er bevidst om relationers betydning for samarbejdet • Er opmærksom på at fastholde og udvikle et godt samarbejde • Udviser interesse for at arbejde ud fra en fælles forpligtigelse og ansvarsfølelse og opretholdelse af et godt arbejdsmiljø Kommunikationskompetence, <i>Evne til at skabe kommunikativ kontakt, forståelse og effekt hos modtageren</i> • Er opmærksom på at kommunikere mundtligt og skriftligt i et klart og forståeligt sprog • Indgår i dialog med patienter, pårørende og samarbejdspartnere • Er anerkendende i sin verbale og nonverbale kommunikation med andre Interkulturel kompetence, <i>Evne til at forstå kulturel kompleksitet og indgå i fordomsfri dialog med andre kulturer* (*Socialt, etnisk, religiøst, seksuelt, politisk og økonomisk)</i> • Udviser grundlæggende forståelse for kulturelle forholds betydning for menneskers oplevelse og reaktioner • Er bevidst om at indgå i en fordomsfri relation med alle kulturer • Udviser en professionel tilgang til forskellige kulturer i klinisk praksis Demokratisk kompetence, <i>Evne og vilje til at øve indflydelse på beslutninger i de sammenhænge, den enkelte indgår i</i> • Er bevidst om de demokratiske beslutningsprocesser på afdelings – og organisationsniveau • Er opmærksom på de demokratiske beslutningsveje og beslutningsfora Sundhedskompetence, <i>Evne til at skabe, bevare eller forbedre en sund helbredstilstand* (*Hos patient og/eller pårørende. Herunder vejledning og inddragelse af patienter, tværfagligt, tværgående og tværsektorielt)</i> • Formidler sundhedsfremmende, sundhedsbevarende, forebyggende, behandlende, rehabiliterende samt lindrende handlinger og interventioner Miljøkompetence, <i>Evne til gennem indsigt og motivation at bidrage til miljøløsninger* (*Grønne løsninger, overforbrug, energibesparende tiltag, genanvendelse, affaldssortering, engangsudstyr o.l.)</i> • Refererer til og anvender organisationens miljøpolitik • Viser forståelse for og er opmærksom på hvordan der kan bidrages til miljøløsninger	
Grund-, efter- og specialuddannelse		• Dansk autorisation som sygeplejerske	
Deltagelse i introduktion, kurser og anden uddannelse		• Deltagelse i Hvidovre Hospitals fællesintroduktion • Deltagelse i afdelingsvendt introduktion • Deltagelse i afsnittets introduktion • Deltagelse i Region Hovedstaden Intro-forløb for nyuddannede sygeplejersker: ”Godt på vej i sygeplejen”	
Andet			
Dato	Underskrift leder	Dato	Underskrift medarbejder

