



Stillingsbeskrivelse Social- og Sundhedsassistent på ekspertniveau

Navn:	Afdeling:	Afsnit:	Dato:
Organisatorisk placering	Social- og Sundhedsassistenten refererer til oversygeplejersken. I dennes fravær refereres til den ansvarshavende sygeplejerske.		
Funktionsområde	Social- og Sundhedsassistenten på ekspertniveau har bred erfaring fra sammenlignelige patientsituationer og er i stor harmoni med sig selv, "læser situationen", er nærværende og handler intuitivt. I nye og uforudsete situationer magter eksperten at reflektere i handling og inddrage videnskæssige og rationelle overvejelser. Eksperten har et stort overblik over egne patienter, og har overskud til også at forholde sig til afsnittets samlede patientgruppe, og kan dermed bistå kolleger med vejledning og supervision på baggrund af viden om afsnittets samlede kompetencer. På baggrund af stor erfaring og det særlige kendskab til patienten, ydes eksperten stor opmærksomhed i teamet og i afsnittet. Funktionsområdet for Social- og Sundhedsassistent på ekspertniveau er nedenfor beskrevet mere detaljeret ud fra De Nationale Nøglekompetencer.		
Generelle og specifikke krav til funktionen	Literacy kompetence, <i>Evne til at forstå og anvende skriftlig information, IT og sprog</i> • Behersker og forklarer relevant fagsprog for egen og andre faggrupper • Reflekterer over og diskuterer VIP-vejledninger, faglitteratur og øvrige retningsgivende dokumenter • Behersker alle relevante funktioner i den elektroniske patientjournal og argumenterer for anvendelse af afsnitsrettet dokumentation • Tager medansvar for at arbejde med forbedringer af dokumentation i den elektroniske patientjournal samt udvikling af informationsmateriale m.v. • Mestrer alle relevante funktioner af afsnittets teknologiske hjælpemidler og apparatur og ser muligheder i funktionaliteten Læringskompetence, <i>Evne og vilje til at tilegne sig ny viden</i> • Opsøger muligheder for læring i praksis • Drager paralleller til teori og gør nye områder af klinisk viden tilgængelig for udvikling og undersøgelse • Arbejder målrettet og langsigtet med egne kvalifikationer og kompetencer • Tager ansvar for at planlægge, gennemføre og evaluere egen læring • Udvider og forandrer egen praksis på baggrund af evidensbaseret viden og best practice Selvledelseskompetence, <i>Evne og vilje til via eget initiativ at beslutte og gennemføre opgaver i arbejdet i overensstemmelse med virksomhedens strategier</i> • Er i stand til hurtigt og intuitivt at forudsige og omprioritere i ukendte og komplekse situationer		

	• Tager overordnet lederskab i forhold til afsnittets samlede patientgruppe • Inddrager og bruger intuitivt ny viden i praksis • Vurderer og prioriterer viden fra patienter og pårørende samt integrerer dette i sygeplejefaglig praksis • Fungerer som sygeplejefaglig rollemodel ud fra afdelingens værdigrundlag og hospitalets overordnede strategier med henblik på at fremme og udvikle sygeplejen Kreativ og innovativ kompetence, <i>Evne til at gennemføre fornyelser samt støtte op om andres læreprocesser inden for sundhedsfaglig viden og praksis</i> • Tager medansvar for at gennemføre udvikling af kvaliteten af den grundlæggende sygepleje og dokumentation • Vurderer og forbedrer procedurer og arbejdsgange ud fra evidensbaseret praksis • Iværksætter, gennemfører, evaluerer og justerer elevens oplæringsforløb • Vurderer kollegaers behov for læring og kompetenceudvikling • Tager medansvar for kollegaers kompetenceudvikling i praksis • Tager medansvar for at udvikle og sikre et godt læringsmiljø • Vurderer udviklingsområder i klinisk praksis og realiserer kvalitetsforbedringer • Tager initiativ til planlægning af et mindre sygeplejefagligt udviklings- og forbedringsprojekt i samarbejde med andre Social kompetence, <i>Evne til at skabe konstruktive relationer til andre*, forstå andres følelser og udtrykke egne (*Patienter, pårørende, kollegaer, uddannelsessøgende og andre samarbejdspartnere)</i> • Vurderer og tager ansvar for at forandre en uhensigtsmæssig samarbejdskultur • Tager ansvar for at videreudvikle et godt relationelt arbejdsmiljø • Reflekterer, vurderer og handler ift. egen og andres reaktioner på adfærd • Vurderer kritisk andres reaktioner på egen kommunikation og handling samt tilpasser sin adfærd hertil • Har en motiverende tilgang og evne til at opnå følgeskab gennem gode og professionelle relationer til andre • Kombinerer viden og erfaring om konfliktløsning til at håndtere og afværge konflikter Kommunikationskompetence, <i>Evne til at skabe kommunikativ kontakt, forståelse og effekt hos modtageren* (*Fx patient og pårørende, uddannelsessøgende, monofaglige-, tværprofessionelle- og tværsektorielle samarbejdspartnere)</i> • Tilpasser og strukturer kommunikationen i forhold til modtager og kontekst • Tager ansvar for at give og modtage konstruktiv og anerkendende feedback, som fremmer kvaliteten af sygeplejen og arbejdsmiljøet • Integrerer teoretisk og erfaringsbaseret viden om kommunikation i sygeplejen • Forklarer og begrundet nye tiltag ud fra erfarings- udviklings- og evidensbaseret viden Interkulturel kompetence, <i>Evne til at forstå kulturel kompleksitet og indgå i fordomsfri professionel relation med andre kulturer* (*Fx socialt, etnisk, religiøst, seksuelt, politisk og økonomisk samt i forhold til kønsidentitetsopfattelse)</i> • Anvender en nuanceret forståelse for kulturelle forholds, betydning for menneskers oplevelse og reaktioner • Tager ansvar for at udbrede viden om andre kulturer i et sygdoms- og sundhedsperspektiv
--	---

		• Integrerer intuitivt viden om kulturel kompleksitet i sygeplejen • Tager ansvar for at der opretholdes en professionel tilgang til forskellige kulturer i klinisk praksis Demokratisk kompetence, <i>Forståelse for demokratiske processer samt evne og vilje til at øve indflydelse på beslutninger i de sammenhænge, den enkelte indgår i</i> • Tager ansvar for at beslutninger træffes på demokratisk vis • Påvirker de demokratiske beslutningsprocesser og udviser problemløsende adfærd • Tager medansvar ved implementering i forhold til afsnitsvendte og udvalgte organisatoriske beslutningsprocesser Sundhedskompetence, <i>Evne til at skabe, bevare eller forbedre en sund helbredstilstand* (*Hos patient og/eller pårørende. Herunder vejledning og inddragelse af patienter, tværfagligt, tværgående og tværsektorielt)</i> • Kan intuitivt udføre og præcist omprioritere i forhold til sundhedsfremmende, sygdomsforebyggende, rehabiliterende samt lindrende pleje til patienter med grundlæggende og komplekse behov • Kan analysere, diskutere og argumentere for alternativer til planlagte sygeplejehandlinger • Vurderer kritisk tværgående og tværsektorielt samarbejde ved overgange i patientforløbet Miljøkompetence, <i>Evne til gennem indsigt og motivation at bidrage til miljøløsninger* (*Grønne løsninger, overforbrug, energibesparende tiltag, genanvendelse, affaldssortering, engangsudstyr o.l.)</i> • Tager ansvar for hvordan miljøløsninger kan anvendes i praksis samt agerer som tovholder på implementering heraf • Vurderer effekt af implementerede miljøtiltag	
Grund-, efter- og specialuddannelse		• Dansk autorisation som Social- og Sundhedsassistent	
Deltagelse i introduktion, kurser og anden uddannelse		• Deltage i kurser fastlagt for afdelingen • Deltage i undervisning planlagt for/i afdelingen	
Andet			
Dato	Underskrift leder	Dato	Underskrift medarbejder