



Stillingsbeskrivelse Social- og Sundhedsassistent på kyndigt niveau

Navn:	Afdeling:	Afsnit:	Dato:
Organisatorisk placering	Social- og Sundhedsassistenten refererer til oversygeplejersken. I dennes fravær refereres til den ansvarshavende sygeplejerske.		
Funktionsområde	Social- og Sundhedsassistenten på kyndigt niveau er integreret i teamet og udviser en fælles ansvarlighed i forhold til egne og kollegers kompetencer. Social- og Sundhedsassistenten er nærværende og i stand til "at læse" situationen, og via intuition identificere patientens behov på baggrund af faglig indsigt og praktisk erfaring fra sammenlignelige situationer. Den kyndige Social- og Sundhedsassistenten stoler på sine sanser og sin faglighed, ser helheden i situationen og ved hvad der skal gøres. Social- og Sundhedsassistenten arbejder med at involvere sig i patientsituationen med respekt for patientens integritet. Funktionsområdet for Social- og Sundhedsassistent på kyndigt niveau er nedenfor beskrevet mere detaljeret ud fra De Nationale Nøglekompetencer.		
Generelle og specifikke krav til funktionen	Literacy kompetence, <i>Evne til at forstå og anvende skriftlig information, IT og sprog</i> • Behersker og forklarer relevant fagsprog • Forholder sig til og diskuterer VIP-vejledninger, faglitteratur og øvrige hospitals- og afdelingsvendte materialer • Behersker alle relevante funktioner i den elektroniske patientjournal og argumenterer for anvendelse af afsnitsrettet dokumentation • Tager ansvar for anvendelse og videreformidling af afsnittets teknologiske hjælpemidler og apparatur Læringskompetence, <i>Evne og vilje til at tilegne sig ny viden</i> • Forholder sig reflektivt til egen praksis og viden • Tager ansvar for egne læringsbehov for faglig udvikling • Opsøger muligheder for læring i praksis og drager paralleller til teori • Arbejder målrettet og langsigtet med egne kvalifikationer og kompetencer Selvledelseskompetence, <i>Evne og vilje til via eget initiativ at beslutte og gennemføre opgaver i arbejdet i overensstemmelse med virksomhedens strategier</i> • Tager ansvar og leder sygeplejen til patienter i alle typer forløb • Tager ansvar i ukendte og komplekse situationer • Inddrager og bruger ny viden i praksis, justeret i forhold til den konkrete situation • Analyserer og prioriterer viden fra patienter og pårørende samt integrerer dette i sygeplejefaglig praksis • Træffer intuitivt valg, der er forankrede i faglige og etiske begrundelser • Fungerer som sygeplejefaglig rolle-model ud fra afdelingens værdigrundlag og		

	hospitalets overordnede strategier med henblik på at fremme og udvikle sygeplejen Kreativ og innovativ kompetence, <i>Evne til at gennemføre fornyelser samt støtte op om andres læreprocesser inden for sundhedsfaglig viden og praksis</i> • Tager medansvar for at gennemføre udvikling af kvaliteten af den grundlæggende sygepleje og dokumentation • Anvender og udfører nye procedurer samt argumenterer for ændringer i arbejdsgange ud fra evidens • Tager medansvar for at gennemføre og evaluere elevers oplæringsforløb • Vurderer kollegaers behov for læring og kompetenceudvikling • Tager medansvar for at udvikle og sikre et godt læringsmiljø • Afklarar udviklingsområder og medvirker til planlægning af sygeplejefaglige forbedrings- og udviklingsprojekter Social kompetence, <i>Evne til at skabe konstruktive relationer til andre*, forstå andres følelser og udtrykke egne (*Patienter, pårørende, kollegaer, uddannelsessøgende og andre samarbejdspartnere)</i> • Tager ansvar for at fremme og fastholde en respektfuld, nysgerrig og velfungerende samarbejdskultur gennem udvikling af professionelle relationer • Reflekterer over og handler på sammenhængen mellem egen adfærd og andres reaktioner herpå med fokus på et professionelt samarbejde • Har en motiverende tilgang og evne til at opnå følgeskab gennem gode og professionelle relationer til andre • Udviser en problemløsende tilgang i kommunikationen ved konflikter • Anvender intuitivt viden og erfaring om konfliktløsning til at håndtere og afværge konflikter Kommunikationskompetence, <i>Evne til at skabe kommunikativ kontakt, forståelse og effekt hos modtageren* (*Fx patient og pårørende, uddannelsessøgende, monofaglige-, tværprofessionelle- og tværsektorielle samarbejdspartnere)</i> • Tilpasser intuitivt kommunikationen i forhold til modtager og kontekst • Tager ansvar for at give og modtage konstruktiv og anerkendende feedback, som fremmer kvaliteten af sygeplejen og arbejdsmiljøet • Forklarer og begrundrer nye tiltag ud fra erfarings- udviklings- og evidensbaseret viden Interkulturel kompetence, <i>Evne til at forstå kulturel kompleksitet og indgå i fordomsfri professionel relation med andre kulturer* (*Fx socialt, etnisk, religiøst, seksuelt, politisk og økonomisk samt i forhold til kønsidentitetsopfattelse)</i> • Anvender en nuanceret forståelse for kulturelle forholds betydning for menneskers oplevelse og reaktioner • Tager medansvar for at udbrede viden om andre kulturer i et sygdoms- og sundhedsperspektiv • Integrerer aktivt viden om kulturelle nuancer og kompleksitet i sygeplejen • Tager medansvar for at der opretholdes en professionel tilgang til forskellige kulturer i klinisk praksis Demokratisk kompetence, <i>Forståelse for demokratiske processer samt evne og vilje til at øve indflydelse på beslutninger i de sammenhænge, den enkelte indgår i</i> • Tager medansvar for at beslutninger træffes på demokratisk vis • Søger indflydelse på demokratiske beslutningsprocesser og udviser problem-
--	--

		løsende adfærd • Tager medansvar ved implementering i forhold til afsnitsvendte og udvalgte organisatoriske beslutningsprocesser Sundhedskompetence, <i>Evne til at skabe, bevare eller forbedre en sund helbredstilstand* (*Hos patient og/eller pårørende. Herunder vejledning og inddragelse af patienter, tværfagligt, tværgående og tværsektorielt)</i> • Reflekterer, argumenterer og tager ansvar for omprioriteringer, i samarbejde med kollegaer og med inddragelse af patienter og pårørende, i forhold til sundhedsfremmende, sygdomsforebyggende, rehabiliterende samt lindrende pleje til patienter med grundlæggende og komplekse behov • Kan diskutere og argumentere for alternativer til planlagte sygeplejehandlinger ud fra en helhedsforståelse af situationen • Tager ansvar for tværgående og tværsektorielt samarbejde ved overgange i patientforløbet Miljøkompetence, <i>Evne til gennem indsigt og motivation at bidrage til miljøløsninger* (*Grønne løsninger, overforbrug, energibesparende tiltag, genanvendelse, affaldssortering, engangsudstyr o.l.)</i> • Argumenterer og tager medansvar for udvikling af miljøløsninger • Tager medansvar for og kommer med anbefalinger til hvordan miljøtiltag kan anvendes og forbedres i praksis	
Grund-, efter- og specialuddannelse		• Dansk autorisation som Social- og Sundhedsassistent	
Deltagelse i introduktion, kurser og anden uddannelse		• Deltage i kurser fastlagt for afdelingen • Deltage i undervisning planlagt for/i afdelingen	
Andet			
Dato	Underskrift leder	Dato	Underskrift medarbejder