



Stillingsbeskrivelse

Social- og Sundhedsassistent på avanceret begynderniveau

Navn:	Afdeling:	Afsnit:	Dato:
Organisatorisk placering	Social- og Sundhedsassistenten refererer til oversygeplejersken. I dennes fravær refereres til den ansvarshavende sygeplejerske.		
Funktionsområde	Social- og Sundhedsassistenten på avanceret begynderniveau er i stand til at arbejde i stabile og genkendelige situationer på en uafhængig og metodisk måde. Social- og Sundhedsassistenten er optaget af at følge rutiner, standarder, regler og planer. Social- og Sundhedsassistenten på avanceret begynderniveau har behov for at følges med og sparre med erfarne kolleger, for at opnå kompetence til at koble enkeltdele til helheder. Den avancerede begynder har meget lidt erfaring og få handlemuligheder og er derfor udfordret i kritiske og uforudsete situationer. Funktionsområdet for Social- og Sundhedsassistent på avanceret begynderniveau er nedenfor beskrevet mere detaljeret ud fra De Nationale Nøglekompetencer.		
Generelle og specifikke krav til funktionen	Literacy kompetence, <i>Evne til at forstå og anvende skriftlig information, IT og sprog</i> • Læser, skriver og forstår dansk specialerettet fagsprog i tale og på skrift • Identificerer og anvender relevante dokumenter fra VIP-portalen samt relevant faglitteratur og øvrige hospitals- og afdelingsrettede materialer i konkrete patientforløb • Kan benytte de basale funktioner i den elektroniske patientjournal • Kan anvende afsnittets teknologiske hjælpemidler og apparatur Læringskompetence, <i>Evne og vilje til at tilegne sig ny viden</i> • Identificerer egne læringsbehov for faglig udvikling • Søger ved behov oplæring og vejledning • Holder sig orienteret omkring muligheder for læring i praksis • Er motiveret for refleksion i forhold til sygepleje og patientens specialespecifikke behov • Gør en aktiv indsats for at holde sig orienteret og opsøge ny viden i relation til sygepleje ud fra patientens grundlæggende behov Selvledelseskompetence, <i>Evne og vilje til via eget initiativ at beslutte og gennemføre opgaver i arbejdet i overensstemmelse med virksomhedens strategier</i> • Påtager sig selvstændigt at udføre grundlæggende sygepleje med udgangspunkt i patienternes behov og ressourcer • Identificerer behov for grundlæggende sygepleje til en mindre gruppe patienter • Fokuserer på den grundlæggende sygepleje som enkeltdele og har behov for vejledning til at koble til helheden i patient-forløbet og til at kunne prioritere • Identificerer viden, gennem patienter og pårørende, til brug i sygeplejefaglig praksis • Følger afdelingens værdigrundlag ved at inddrage dette i daglig praksis		

	Kreativ og innovativ kompetence, <i>Evne til at gennemføre fornyelser samt støtte op om andres læreprocesser inden for sundhedsfaglig viden og praksis</i> • Deltager i generelle kvalitetsforbedringer i forhold til patienters grundlæggende behov for sygepleje • Er indstillet på at følge nye procedurer, retningslinjer og arbejdsgange • Udviser opmærksomhed for- og deltager i elevers oplæringsforløb • Deltager aktivt i udvikling af et godt læringsmiljø Social kompetence, <i>Evne til at skabe konstruktive relationer til andre*, forstå andres følelser og udtrykke egne (*Patienter, pårørende, kollegaer, uddannelsessøgende og andre samarbejdspartnere)</i> • Arbejder ud fra en fælles forpligtigelse og ansvarsfølelse • Er optaget af at skabe konstruktive relationer i forhold til opretholdelse af en professionel lærings- og samarbejdskultur i afsnittet • Medvirker til at fastholde og udvikle et professionelt samarbejde i afsnittet med forståelse for andres værdier og holdninger • Er opmærksom på at kommunikere konfliktnedtrappende og indgår konstruktivt i problem- og konfliktløsning Kommunikationskompetence, <i>Evne til at skabe kommunikativ kontakt, forståelse og effekt hos modtageren* (*Fx patient og pårørende, uddannelsessøgende, monofaglige-, tværprofessionelle- og tværsektorielle samarbejdspartnere)</i> • Kommunikerer både mundtligt og skriftligt i et klart og forståeligt sprog i forhold til patientens grundlæggende behov med inddragelse af den specialerettede viden • Kan anvende fagsprog • Indgår i en anerkendende dialog med patienter, pårørende og samarbejdspartnere • Er opmærksom på egen professionelle fremtoning og nonverbale kommunikation og kan tilpasse den til situationen Interkulturel kompetence, <i>Evne til at forstå kulturel kompleksitet og indgå i fordomsfri professionel relation med andre kulturer* (*Fx socialt, etnisk, religiøst, seksuelt, politisk og økonomisk samt i forhold til kønsidentitetsopfattelse)</i> • Udviser en grundlæggende forståelse for kulturelle forholds betydning for menneskers oplevelse og reaktioner • Engagerer sig i en faglig og ikke-diskriminerende relation med alle kulturer • Er optaget af at udvikle sin viden om andre kulturer i et sygdoms- og sundhedsperspektiv • Udviser en professionel tilgang til forskellige kulturer i klinisk praksis Demokratisk kompetence, <i>Forståelse for demokratiske processer samt evne og vilje til at øve indflydelse på beslutninger i de sammenhænge, den enkelte indgår i</i> • Viser interesse for de demokratiske beslutningsprocesser på afdelings- og organisationsniveau • Udviser opbakning til demokratiske processer og beslutninger Sundhedskompetence, <i>Evne til at skabe, bevare eller forbedre en sund helbredstilstand* (*Hos patient og/eller pårørende. Herunder vejledning og inddragelse af patienter, tværfagligt, tværgående og tværsektorielt)</i> • Identificerer og udvælger, i samarbejde med kollegaer og med inddragelse af patienter og pårørende, sundhedsfremmende, sygdomsforebyggende,
--	--

	rehabiliterende samt lindrende pleje til patienter med grundlæggende og komplekse behov • Identifierer behov for og deltager i tværgående og tværsektorielt samarbejde ved overgange i patientforløbet Miljøkompetence , <i>Evne til gennem indsigt og motivation at bidrage til miljøløsninger* (*Grønne løsninger, overforbrug, energibesparende tiltag, genanvendelse, affaldssortering, engangsudstyr o.l.)</i> • Viser opmærksomhed overfor hospitalets strategi inden for miljø- og bæredygtighed • Følger afdelingens miljøtiltag • Identifierer miljømæssige udfordringer i afdelingen • Viser interesse for hvordan der kan bidrages til miljøløsninger inden for afgrænsede områder af patientplejen		
Grund-, efter- og specialuddannelse	• Dansk autorisation som Social- og Sundhedsassistent		
Deltagelse i introduktion, kurser og anden uddannelse	• Deltagelse i Hvidovre Hospitals fællesintroduktion • Deltagelse i afdelingsvendt introduktion • Deltagelse i afsnittets introduktion		
Andet			
Dato	Underskrift leder	Dato	Underskrift medarbejder