



Stillingsbeskrivelse Social- og Sundhedsassistent på begynderniveau

Navn:	Afdeling:	Afsnit:	Dato:
Organisatorisk placering	Social- og Sundhedsassistenten refererer til oversygeplejersken. I dennes fravær refereres til den ansvarshavende sygeplejerske.		
Funktionsområde	Den nyuddannede Social- og Sundhedsassistent har en generel teoretisk viden og generelle kompetencer, som er relative, da det er individuelt hvilke patienter og opgaver, den enkelte har beskæftiget sig med gennem uddannelsen. Social- og Sundhedsassistenten vil derfor, når der tales arbejdsfaglige kompetencer, befinde sig på begynderniveau, da der ikke er opnået nogen rutine eller erfaring. Overgangen for den nyuddannede Social- og Sundhedsassistent fra begynder til avanceret begynder sker gradvist gennem introduktionsperioden, som rummer en systematisk introduktion og oplæring til specialet og den specielle sygepleje. Funktionsområdet for Social- og Sundhedsassistent på begynderniveau er nedenfor beskrevet mere detaljeret ud fra De Nationale Nøglekompetencer.		
Generelle og specifikke krav til funktionen	Literacy kompetence, <i>Evne til at forstå og anvende skriftlig information, IT og sprog</i> • Læser, skriver og forstår dansk basis fagsprog i tale og på skrift • Kan under vejledning fremsøge og anvende dokumenter fra VIP-portalen og øvrig relevant faglitteratur • Kan under vejledning orientere sig i basale funktioner i den elektroniske patientjournal • Er klar over hvor afsnittets teknologiske hjælpemidler og apparatur er placeret og deltager i anvendelsen af disse Læringskompetence, <i>Evne og vilje til at tilegne sig ny viden</i> • Viser forståelse for, at der er en sammenhæng mellem teori og praksis • Søger ved behov oplæring og vejledning • Er motiveret for at opsøge ny viden i relation til sygepleje ud fra patientens grundlæggende behov • Kan finde vejledninger og instrukser samt viser forståelse for anvendelsen i praksis Selvledelseskompetence, <i>Evne og vilje til via eget initiativ at beslutte og gennemføre opgaver i arbejdet i overensstemmelse med virksomhedens strategier</i> • Deltager i grundlæggende sygepleje med udgangspunkt i patienternes behov og ressourcer • Genkender sygeplejefaglige problemstillinger med afsæt i patientens behov • Er klar over afdelingens værdigrundlag Kreativ og innovativ kompetence, <i>Evne til at gennemføre fornyelser samt støtte op om andres læreprocesser inden for sundhedsfaglig viden og praksis</i>		

	• Viser forståelse for generelle kvalitets-forbedringer i forhold til patienters grundlæggende behov for sygepleje • Viser forståelse for nye procedurer, retningslinjer og arbejdsgange • Er bevidst om betydningen af et godt læringsmiljø Social kompetence, <i>Evne til at skabe konstruktive relationer til andre*, forstå andres følelser og udtrykke egne (*Patienter, pårørende, kollegaer, uddannelsessøgende og andre samarbejdspartnere)</i> • Er bevidst om egne værdier, holdninger og relationers betydning for et professionelt samarbejde • Viser forståelse for at arbejde ud fra en fælles forpligtigelse og ansvarsfølelse samt opretholdelse af en god lærings- og samarbejdskultur • Lytter opmærksomt og udviser forståelse for andres værdier og holdninger Kommunikationskompetence, <i>Evne til at skabe kommunikativ kontakt, forståelse og effekt hos modtageren* (*Fx patient og pårørende, uddannelsessøgende, monofaglige-, tværprofessionelle- og tværsektorielle samarbejdspartnere)</i> • Kommunikerer både mundtligt og skriftligt i et klart og forståeligt sprog i forhold til patientens grundlæggende behov • Indgår i en anerkendende dialog med patienter, pårørende og samarbejdspartnere • Er opmærksom på egen professionelle fremtoning og nonverbale kommunikation • Er anerkendende i sin verbale og nonverbale kommunikation med andre Interkulturel kompetence, <i>Evne til at forstå kulturel kompleksitet og indgå i fordomsfri professionel relation med andre kulturer* (*Fx socialt, etnisk, religiøst, seksuelt, politisk og økonomisk samt i forhold til kønsidentitetsopfattelse)</i> • Udviser en grundlæggende forståelse for kulturelle forholds betydning for menneskers oplevelse og reaktioner • Er bevidst om at indgå i en faglig og ikke-diskriminerende relation med alle kulturer • Udviser en professionel tilgang til forskellige kulturer i klinisk praksis Demokratisk kompetence, <i>Forståelse for demokratiske processer samt evne og vilje til at øve indflydelse på beslutninger i de sammenhænge, den enkelte indgår i</i> • Viser forståelse for beslutningsprocesser på afsnitsniveau • Er klar over beslutningsprocesser på afdelings- og organisationsniveau Sundhedskompetence, <i>Evne til at skabe, bevare eller forbedre en sund helbredstilstand* (*Hos patient og/eller pårørende. Herunder vejledning og inddragelse af patienter, tværfagligt, tværgående og tværsektorielt)</i> • Deltager, i samarbejde med kollegaer og med inddragelse af patienter og pårørende, i sundhedsfremmende, sygdomsforebyggende, rehabiliterende samt lindrende pleje til patienter med grundlæggende behov • Er bevidst om vigtigheden af tværgående og tværsektorielt samarbejde ved overgange i patientforløb Miljøkompetence, <i>Evne til gennem indsigt og motivation at bidrage til miljøløsninger* (*Grønne løsninger, overforbrug, energibesparende tiltag, genanvendelse, affaldssortering, engangsudstyr o.l.)</i> • Er bekendt med hospitalets strategi inden for miljø- og bæredygtighed • Viser forståelse for hvordan der kan bidrages til miljø-løsninger inden for
--	--

	afgrænsede områder af patientplejen • Deltager i afdelingens miljøtiltag		
Grund-, efter- og specialuddannelse	• Dansk autorisation som Social- og Sundhedsassistent		
Deltagelse i introduktion, kurser og anden uddannelse	• Deltagelse i Hvidovre Hospitals fællesintroduktion • Deltagelse i afdelingsvendt introduktion • Deltagelse i afsnittets introduktion		
Andet			
Dato	Underskrift leder	Dato	Underskrift medarbejder