

Uddannelsesprogram

Pædiatrisk ophold

Akutmedicinsk Speciallægeuddannelse

**Afdelingen for Børn og Unge
Amager & Hvidovre Hospital**

Indholdsfortegnelse

Velkomstbrev	side 3
Hvad er pædiatri?	side 4
Børneungeafdelingerne i Danmark	side 4
Beskrivelse af Afdelingen for Børn og Unge, Amager & Hvidovre Hospital	side 5
Din funktion i afdelingen	side 6
Målbeskrivelsen akutmedicin - børn	side 7
Kompetencekort A	side 8
Kvalifikationskort 3	side 9-10

Kære

Velkommen til dit pædiatriske ophold. Vi håber, at du bliver glad for din uddannelse i afdelingen. Dette er uddannelsesprogrammet for dit ophold i afdelingen, og det indeholder generel information om afdelingen og dit ophold, inkl. en beskrivelse af hvad du kan forvente at lære og hvad vi forventer af dig. Der er også en beskrivelse af dine primære arbejdsopgaver under ansættelsen.

Uddannelsesprogrammet er lavet på baggrund i målbeskrivelsen for speciallægeuddannelsen i akutmedicin.

Du kan finde hele målbeskrivelsen på Sundhedsstyrelsens hjemmeside:

<https://www.sst.dk/-/media/Viden/Uddannelse/Uddannelse-af-speciallaeger/Maalbeskrivelser/Akutmedicin/Maalbeskrivelse-for-Akutmedicin-maj-2019.ashx?la=da&hash=E8AE39411440C635D9018C75814E43536D3F56D7#:~:text=En%20af%20akutmedicinerens%20kernekompetencer%20er,rettidig%20involvering%20af%20tilg%C3%A6ngelig%20specialistviden.>

Vi er glade for at byde dig velkommen i vores afdeling og håber du vil falde til og føle dig som en del af fællesskabet, samtidig med at du opnår de forventede kompetencer. Uddannelsesteamet står klar, hvis du har spørgsmål eller der er uklarheder, da vi ønsker at sikre dig en god uddannelse.

De bedste hilsner

Sara Krøis Holm, Ask Kvisselgaard
Uddannelseskoordinerende yngre læger

&

Dorthe L Jeppesen, Juri Lindy Pedersen
Uddannelsesansvarlige overlæger

Indledning

Pædiatrien omfatter diagnostik, behandling og kontrol af medfødte og erhvervede lidelser og afvigelser fra normal funktion i barnealderen, dvs. fra fødslen til overstået pubertet. Pædiatrien dækker aldersgruppen fra 0-18 år. Området adolescensmedicin hører naturligt til det pædiatriske speciale. Desuden omfatter pædiatrien rådgivning vedrørende børns psykiske og fysiske udvikling samt forebyggelse af sygdomme og funktionsforstyrrelser. Specialet pædiatri er således aldersdefineret og ikke organdefineret. Det betyder, at pædiatri er et bredt fag, der kræver tæt samarbejde med mange andre lægelige specialer og sundhedsprofessioner, med andre pædiatriske afdelinger samt med regionale og kommunale instanser. De fleste funktioner inden for pædiatri varetages således i tværfagligt samarbejde.

I løbet af de sidste 25 år er der sket en tiltagende subspecialisering inden for pædiatri, og der er internt i specialet opstillet retningslinjer for videreuddannelse til ekspert inden for næsten alle fagområder.

I Danmark udøves pædiatri både i den primære og sekundære sektor og i den kommunale sundhedstjeneste for børn og unge. I 2021 havde Danmark omkring 700 registrerede speciallæger i pædiatri. Der uddannes p.t. årligt 27 speciallæger.

Du kan finde en mere detaljeret beskrivelse af specialet i målbeskrivelsen.

www.paediatri.dk

Børne-ungeafdelinger i Danmark

Der er pr. 1.1.2021 19 børne-ungeafdelinger i Danmark. Disse har hovedfunktion for alle subspecialer. Nogle af afdelingerne har også regionsfunktion og de højt specialiseret funktioner ligger primært på en afdeling i hver region. Afdelingerne er fordelt således:

Uddannelsesregion Øst:

Region Hovedstaden: Rigshospitalet BUC, Rigshospitalet Neonatalklinikken GN, Hvidovre, Herlev og Hillerød. Region Sjælland: Roskilde, Holbæk, Slagelse og Nykøbing F.

Uddannelsesregion Syd:

Region Syddanmark: Esbjerg, Kolding, Odense, Åbenrå

Uddannelsesregion Nord:

Region Midtjylland: Viborg, Århus, Randers, Herning. Region Nordjylland: Ålborg, Hjørring

Beskrivelse af Børneungeafdelingen, Amager Hvidovre Hospital:

Hvidovre Hospital er områdehospital i Område Syd i Region Hovedstaden og har et optageområde på ca. 500.000 borgere, heraf ca. 100.000 børn og unge. Afdelingen modtager årligt ca. 17.000 børn og unge til akut behandling, heraf mange svært syge børn i alle aldersklasser. Hertil kommer ca. 15.000 børn, der vurderes i akuthjælpen (børnelægevagten). Hospitalet har ca. 7000 fødsler om året, heraf er der ca. 1100 indlæggelser på neonatalafsnittet. Den ambulante aktivitet ligger på ca. 16.000 kontroller årligt. Afdelingen er landets største almen pædiatriske afdeling og 80 % af indlæggelserne sker akut.

Afdelingen har 53 senge, heraf 4 senge til rehabilitering af børn med erhvervet hjerneskade og 20 senge på neonatalafsnittet. Afdelingen har desuden et stort specialeopdelt ambulatorium. Afdelingens fagområder er akutpædiatri, infektionspædiatri (regional funktion), pædiatrisk allergologi og pulmonologi, pædiatrisk gastroenterologi (højt specialiseret funktion), neuropædiatri incl. rehabilitering af børn med erhvervet hjerneskade (højt specialiseret funktion), HIV hos børn (højt specialiseret funktion), tuberkulose, tropesygdomme, neonatologi, kardiologi og nefrourologi.

Til afdelingen er knyttet en klinisk professor, en forskningslektor, fem kliniske lektorer og to uddannelsesansvarlige overlæger. Afdelingen har en betydelig forskningsaktivitet primært inden for akut og almen pædiatri, inden for børn og unge med inflammatorisk tarmsygdom og inden for neonatologi. Der lægges der vægt på tværfaglig teamtræning i modtagelse og håndtering af kritisk syge børn, samt det kritisk syge nyfødte barn (simulationstræning).

Der er aktuelt ca. 250 ansatte i afdelingen, heraf ca. 64 læger i afdelingen (flere på nedsat tid). Lægestaben udgøres af 1 professor, 19 overlæger, 9 afdelingslæger, 12 i pædiatrisk hoveduddannelse, 6 i pædiatrisk introduktionsstilling, 11 i almen medicinsk hoveduddannelse, 6 i uklassificeret reservelægestilling og i perioder en enkelt læge i akutmedicinsk hoveduddannelse. Der er således ca. 35 yngre læger under uddannelse. Der er 2 uddannelsesansvarlige overlæger i afdelingen og 2 uddannelseskoordinerende yngre læger.

Arbejdet er tilrettelagt med to forvagter, en mellem- og en bagvagt i bunden vagt. Der er en neonatologisk bagvagt med tilkaldevagt fra hjemmet. Et mellemvagtsslag med primær funktion i børnemodtagelsen er oprettet i 2021. De sikrer hviletid for det neonatologiske mellemvagtsslag kl. 22-24 og rådgivning af kolleger i børnemodtagelsen, særligt i forhold til børn i aldersgruppen 0-3 mdr. Der er bagvagt til stede 24-7 – det meste af tiden i børnemodtagelsen. Der er to forvagter i 12-24-vagt i børnemodtagelsen fra 1.12-30.4, og en forvagt i 12-24-vagt i maj, juni, september, oktober og november. Hertil kommer ekstra forvagter i børnemodtagelsen i varierende antal afhængigt af tidspunkt på døgnet og året, samt en overlæge i børnemodtagelsen kl. 13.30-21 på hverdage (men ikke i weekender). Behandlingen af børn henvist til behandlersporet fra 1813 (børnelægevagten) varetages af de vagthavende læger i børnemodtagelsen samt et frivilligt ekstra arbejde (FEA) hold.

Vi glæder os til at uddanne dig, og vi vil gøre en stor indsats for, at du finder dig godt til rette i afdelingen. [Vi har samlet nogle tip om hvordan du lærer mest i afdelingen her.](#)

Dine funktioner i afdelingen

Som ansat i Afdelingen for Børn og Unge indgår du på lige fod med afdelingens øvrige forvagter – dog med det forbehold, at størstedelen af din dagtidsfunktion vil være i Børnemodtagelsen. Modsat de øvrige forvagter vil du ikke have stuegang og ingen ambulatoriefunktion. Du vil heller ikke have funktion i neonatalafdelingen. Du har ikke aften/nattevagter, men 12-24 vagter og weekenddagvagter, hvor muligheden for supervision er størst.

Vi forventer, at du deltager aktivt i patientundersøgelserne og behandlingen i afdelingen på niveau med afdelingens øvrige forvagter. Vi vil levere rådgivning, supervision og undervisning. Du vil under dit ophold få tildelt en hovedvejleder, som vil være behjælpelig med udarbejdelse af uddannelsesplaner under dit ophold. Du har ansvar for at skrive en uddannelsesplan ved hvert møde med din vejleder, så det er klart hvilke kompetencer du skal have på plads til næste møde. Der lægges kopi af denne til Juri Lindy Pedersen, der har ansvar for, at alle uddannelseslæger har en uddannelsesplan.

De kompetencer, som du forventes at tilegne dig under ansættelsen på afdelingen er beskrevet i målbeskrivelsen for akutmedicin – kompetence nr. H21 (se nedenfor). De obligatoriske kompetencevurderingsmetoder er Kvalifikationskort 3 og Kompetencekort A fra målbeskrivelsen (se nedenfor). I kvalifikationskort 3 dokumenteres tilfredsstillende deltagelse i 8 forskellige patientforløb (to patienter i hvert forløb) med daglig vejleders underskrift. Kompetencekort A (mini-CEX) skal udfyldes x 5 i løbet af de 3 mdr. af en daglig vejleder, der observerer din praksis. Supplerende skal deltagelse i 5 procedurer (færdigheder) og forståelse af samtykke og underretning dokumenteres af en daglig vejleder. Underskrifter af ovenstående er forudsætning for endelig underskrift af kompetencen H21.

Kompetencer			Læringsstrategier, anbefalet	Kompetencevurderingsmetoder, obligatorisk	Hvornår opnås kompetenceniveau
Nr.	Kompetence	Konkretisering af kompetence (inklusive lægeroller)			
H21	Varetage modtagelsen af det akut syge barn	<p>Kan modtage og initiere behandling af det akut syge barn, Særligt kunne modtage børn med akutte skader, luftvejssymptomer, mavesmerter og bevidsthedspåvirkning samt kende de særlige fysiologiske forhold, der knytter sig til forskellige aldersgrupper.</p> <p>Kan relevant og rettidigt involvere pædiatrisk speciallæge, når det er indiceret.</p> <p>Kan tolke primære undersøgelsesresultater for børn.</p> <p>Udviser forståelse for barnets kognitive udviklingsstadier ved optagelse af anamnese og objektiv undersøgelse.</p> <p>Anvender relevante teknikker og metoder til at undgå smerter hos og fastholdelse af børn i forbindelse med undersøgelser og procedurer.</p> <p>Kan inddrage barnets sociale og familiære forhold i udredning og behandling.</p> <p>Kender og agerer korrekt i forhold til underretningspligten gældende for børn og unge under 18 år.</p> <p>Kan kommunikere med børn og deres forældre.</p> <p><i>Medicinsk ekspert/lægefaglig, samarbejder</i></p>	<p>Selvstudium</p> <p>Klinisk arbejde</p> <p>Kursus (akut pædiatri)</p>	<p>Direkte observation med mini CEX af 5 ptt Kompetencekort A</p> <p>Godkendt kursus</p> <p>Godkendt kvalifikationskort 3</p>	ÅR 3: PÆDIATRI (D)

Direkte observation Kompetencekort A

Til brug i hoveduddannelse i Akutmedicin, bruges ved kompetence H10, 12, 13, 21, 22 og 23, hhv 5 gange, 2 gange, 2 gange, 5 gange, 3 gange og 2 gange.

Navn uddannelseslæge.....

Kompetence, der er bedømt (nummer og type).....

Dato..... Bedømt af (læge)(navn, rang)

Kompetencevurderingen:

Kompetencevurderingen foregår i daglig klinisk praksis ved direkte observation og skal demonstrere uddannelseslægens evne til at varetage modtagelse og behandling af akutte patienter.

Supervisor observerer uddannelseslægen i det praktiske forløb og foretager undervejs og efterfølgende en vurdering ud fra nedenstående punkter.

Uanset om kompetencen godkendes eller ej, giver supervisor specifik og konstruktiv feedback til uddannelseslægen.

Kommentarer og forslag til forbedringer skal foreligge ved bedømmelse under niveau

Uddannelseslægen	1		2	3	4	5
	Kan ikke bedømmes	Under forventet niveau	Forventet niveau	Over forventet niveau		
Kan optage relevant anamnese, herunder samle relevant information fra epj og andre kilder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan udføre objektiv undersøgelse, inkl. relevant neurologisk undersøgelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan lægge plan for fortsat udredning /observation/behandling (4-timersplan)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demonstrerer klinisk dømmekraft og vurdering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udviser professionel adfærd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demonstrerer kommunikationsevner og empati, herunder inddrager patienten i udrednings- og behandlingsplanen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demonstrerer kendskab til organisationen og de aktuelle vilkår (adgang til undersøgelser, travlhed mm)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foretager medicinafstemning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udviser samarbejdsevner ift andre personalegrupper og kolleger i andre afdelinger, samt eksterne samarbejdspartnere, hvor relevant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Helhedsvurdering, herunder tidsforbrug	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kvalifikationskort 3

Pædiatri HU Akutmedicin

Et godkendt kvalifikationskort er en forudsætning for godkendelse i akutafdelingen. Det er hovedvejlederen i akutafdelingen, som godkender kompetencer og mål endeligt. Det knytter sig til H 21

For at sikre, at lægen selvstændigt kan varetage modtagelse og uopsættelig behandling af børn med akutte problemstillinger, skal der gives feedback og foretages kompetencevurdering i forhold til forskellige typer af patienter.

Patienthåndtering

Uddannelseslægen skal have deltaget i behandlingen af akut syge børn, herunder udarbejdet initial behandlingsplan samt formidlet vurdering til barn og forældre indenfor følgende patientkategorier (* er obligate).

Patientforløbstype	Patient	Har deltaget tilfredsstillende i (dato og underskrift)
Svær infektioner* (obs pro sepsis/meningitis)		
Dyspnø*		
Dehydrering*		
Bevidsthedssvækkelse		
Kramper*		
Akut abdomen / akut scrotum		

Forgiftning		
akut smertebehandling*		

Kliniske procedure hos børn

Færdighed	Har deltaget tilfredsstillende i (dato og underskrift)
Anamnese og objektiv undersøgelse	
Kunne anlægge i.v. adgang i børn, kende til indikation til i.o. adgang hvis i.v. ikke lykkes	
Kende indikation for og kunne anvende respirations understøttende behandling fx Neopuff/CPAP	
Har set udført blærepunktur	
Lumbalpunktur (ev. på fantom)	

Administration og lovgivning relateret til børn

	Har tilstrækkeligt kendskab til samt Har deltaget i samt Har udvist forståelse for (dato og underskrift)
Samtykke	
Underretning	

Link til begge kompetencekort A og kvalifikationskort 3:

<http://www.dasem.dk/wp-content/uploads/2020/04/kompetencekort-hoveduddannelse-marts-2020.pdf>