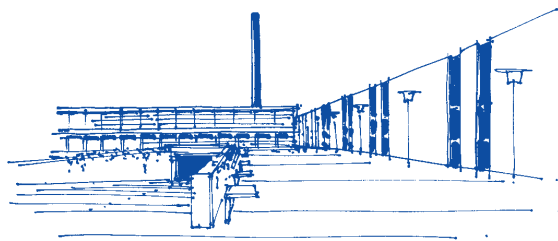


## Praksisbeskrivelsen i et læringsperspektiv

I et læringsperspektiv er formålet med en praksisbeskrivelse, en øget bevidsthed om egen klinisk praksis ved at den uddannelsessøgende får mulighed for at analysere og perspektivere sine praksiserfaringer i et teoretisk perspektiv, således at den uddannelsessøgendes praktiske erfaringer kommer i spil med hendes teoretiske forudsætninger med henblik på udvikling af hendes praktiske fagteori.

### Kilder:

- Lauvås, Per og Handal Gunnar (1997). *Vejledning og praktisk fagteori*. Forlaget Klim
- Bjerknes, Mari Skancke og Bjørk, Ida Torunn (1997). *Praktiske studier – perspektiver på refleksjon og læring*. Tano
- *Katalog til inspiration og begrebsafklaring om læring i den kliniske uddannelse*. H:S Sygeplejerskeuddannelsen. September 2002



Udarbejdet af:  
Klinisk vejlederforum

Layout:  
Zofia Kruszona &  
Heidi Guldbæk Jørgensen  
Foto:  
Per Rasmussen  
AV-gruppen UUA-046  
Hvidovre Hospital

Tryk:  
Kopi afdeling 137  
Hvidovre Hospital  
Juli 2003  
1. udgave CF 024919

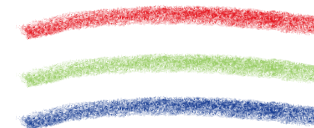
*Hvidovre Hospital*

*Kettegård Allé 30*

*2650 Hvidovre*

*Tlf.: 3632 3632*

*[www.hvidovre-hospital.dk](http://www.hvidovre-hospital.dk)*



## Praksisbeskrivelse



## Introduktion

En praksisbeskrivelse er en skriftlig fremstilling af en praksissituation, hvor der blev udført sygepleje og som har haft betydning. Den beskriver en udvalgt del af handlingerne i klinisk sygepleje og det skal ikke nødvendigvis være en problematisk situation. Der analyseres og reflekteres på baggrund af beskrivelsen. Analyse og refleksion kan gennemføres såvel mundtlig som skriftlig.

## Formål

- At bevidstgøre, idet den danner grundlag for refleksion over egen praksis samt relatere til fagets teorier og begreber
- At medvirke til en proces, som øger den enkeltes handlemuligheder i praksis
- At give mulighed for personlig og faglig udvikling i forhold til egne oplevelser og/eller erfaringer samt øvelse i skriftliggørelse af sygeplejen

## Fremgangsmåde

- Beskriv en konkret plejesituation - eller forløb, som har gjort indtryk på dig - en beretning i fri sproglig formulering. Den skal indeholde angivelse af tid og sted, hvilke personer, der var til stede, hvad de foretog sig, samt hvad du foretog dig. Det kan være både vellykkede og mislykkede episoder, men situationen skal have rækkevidde udover sig selv. Det vil sige, at den skal ikke blot handle om et praktisk og/eller teknisk problem, som i princippet kunne løses, eller blev løst hos patienten.

- Skriv din umiddelbare undren og overvejelser, som du gør dig om den beskrevne situation:
  - Hvad er det centrale i situationen?
  - Hvad handler det om?
- Problematiser. Hvilke spørgsmål rejser sig? Vælg ét af spørgsmålene og formuler en sygeplejefaglig problemstilling til videre bearbejdning.
- Analyser problemstillingen. Hvilke teorier/begreber kan kaste lys over problemstillingen? Gør kort rede for disse og relater dem til problemet. Hvordan kan problemet forstås og/eller forklares ud fra disse? Hvilke erkendelser har du fået under bearbejdningen af din problemstilling? Hvordan ser du den konkrete praksissituation i lyset af dine nye erkendelser? Hvordan vil du anvende din nye viden og erkendelse i klinisk praksis? Hvilke nye spørgsmål dukker op?

