

Vejledning i praksis

Du gennemtænker hvad du ønsker vejledning om. Ønsker du vejledning ud fra et skriftlig oplæg, skal dette være tilgængelig inden selve vejledningens start.

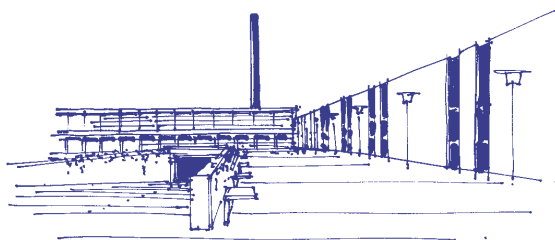
Vejledning kan foregå som en spontan samtale eller som en mere planlagt samtale i faste rammer. Strukturen afhænger af problemstillingen og dit behov for vejledning.

Det er vejlederens rolle at støtte dig i at være reflekterende over en praksissituationen ved både at stille åbne spørgsmål og være lyttende. Du er medansvarlig for en åben og tillidsfuld samtale.

Før-under-efter-vejledning foregår bedst i en proces som indeholder alle tre trin. Men det kan også være lærerigt at gøre brug af færre trin i processen.

Kilder:

- Reggelsen, Bente m.fl. *Klinisk vejledning og pædagogisk kompetence i professionsuddannelserne*; Kap. 8. Munksgaard 2005
- Lauvås, Per og Handal, Gunnar. *Vejledning og praktisk fagteori*. Forlaget Klim 1997



Vejledning



Introduktion

Vejledning er en samtale, hvor du som uddannelsessøgende lærer at reflektere over en faglig og klinisk problemstilling. Samtalen foregår med en kompetent fagperson og har fokus på din undren og dine overvejelser i forhold til den udvalgte problemstilling.

Formål

At du:

- anvender din faglige viden og inddrager etiske overvejelser i dine handlinger
- bliver bevidst om mulighederne for læring med før-under-efter-vejledning
- bruger vejledning, som en proces til at udvikle din fagidentitet.

Mål

At du kobler teori med praksis for derigennem at øge din handlekompetence og dermed får flere perspektiver på en problemstilling.

Førvejledning

Før-vejledning foregår før udførelsen af sygeplejehandlingen

- Du forholder dig til den faglige viden du har, der kan relateres til problemstillingen
- Du overvejer, hvordan du vil handle i situationen
- Du overvejer, hvilket resultat de udførte handlinger vil medføre.
- Du overvejer om praksissituationen kan ændre sig, og hvilke retning det kunne foregå.

- Du gennemtænker alternative handlingsmuligheder, hvis praksissituationen ændres.
- Du aftaler rollefordeling med vejlederen

Undervejledning

Vejlederen kan have forskellige roller: observatør, aktiv deltagende eller rollemodel.

Det er vigtigt at vejlederens rolle er aftalt på forhånd. Hvis vejlederen selv er tilstede i den situation som er omdrejningspunktet for vejledningen, bliver grundlaget for vejledning bedre.

Eftervejledning

Efter-vejledning tager udgangspunkt i dine refleksioner over situationen og overvejelserne af de planlagte handlinger.

- Du beskriver situationen – hvad skete der
- Hvilke tanker gjorde du
- Hvilke problemstillinger ser du i situationen
- Hvad var godt og hvad var mindre godt
- Hvilken betydning havde din egen indsats i forhold til ovenstående
- Brugte du alternative handlingsmuligheder i situationen, og hvorfor måtte du omprioriterer dine handlinger
- Hvad skal du arbejde videre med og gøre anderledes næste gang du står i en lignende situation

Eftervejledning medinddrager også de observationer som vejlederen har gjort sig.