

Dokumentation af læring

Overvej og beskriv:

- Hvordan du vil synliggøre din læring
- Hvem du vil inddrage (klinisk vejleder, vejleder/personale i afdelingen)
- Er der efterfølgende behov for justering af læringsmålene, hvordan du vil beskrive det. **eller** på baggrund af den løbende evaluering, er der behov for justering af læringsmål og strategier.
- Du skal undervejs i læreprocessen gøre status sammen med din(e) vejledere, hvor du vil få feedback på, om du er på rette vej. Du skal måske korrigere metoderne eller tidsfaktoren.

Evaluering

Evalueringsprocessen er primært en selvevaluering, hvor du på forhånd skriftligt har evalueret mhp. proces og resultat. Du har mulighed for at få feedback på din selvevaluering af din vejleder.

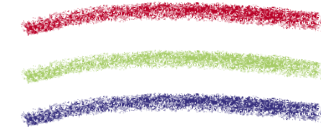
Læringsperspektivet

Læringsaftalen er en struktureret studiemetode. Læringsaftalen giver dig mulighed for at styrke dine evner til at identificere egne læringsbehov, desuden kan det hjælpe dig til at blive bevidst om hvilke kompetencer, du skal styrke.

Dokumentationen af din læring giver mulighed for, at du og din vejleder har et fælles udgangspunkt for refleksion, nye aftaler samt ved evalueringer; evt. kan nye læringsbehov blive synlige. Læringsaftalen kan styrke/facilitere samspillet mellem din handlekompetence og din teoretiske viden.

Hvidovre Hospital
Kettegård Allé 30
2650 Hvidovre
Tlf.: 3632 3632

www.hvidovre-hospital.dk



Læringsaftale



Introduktion

Læringsaftalen er en studiemetode, hvor den uddannelsessøgende arbejder målrettet med egen læring.

Ideen med læringsaftalen er, at du kommer i dybden med et relevant og afgrænset studiefokus. Du kan arbejde med en eller flere læringsaftaler i din kliniske undervisningsperiode enten sideløbende eller efter hinanden.

I psykiatriperioden på 4./5. semester er det obligatorisk at lave mindst en læringsaftale.

Læringsaftalen indeholder:

- Læringsbehov/mål
- Strategi/ressourcer
- Dokumentation af læring
- Selvevaluering

Formål

- At give mulighed for en individuel læreproces.
- At fastholde og synliggøre aftaler om kontinuerlig og målrettet læring.
- At udvikle klinisk handlekompetence via refleksion over egen praksis.
- At fremme integration mellem teori og praksis.
- At fremme ansvarlighed for egen læring og løbende evaluering.
- At dokumentere din læreproces og læringsudbyttet.

Fremgangsmåde

Du udarbejder et udkast til læringsaftalen og drøfter de enkelte punkter med din kliniske vejleder og/eller din vejleder i afdelingen.

Psykiatriperioden i 4./5. semester:

Efter 1. studiesamtale er det obligatorisk, at du udarbejder et udkast til en læringsaftale.

Du skal i skemaet beskrive følgende områder. Læringsaftalen skal forstås som din ramme for det, du vil lære. Det centrale er din læring ude i afdelingen, og hvordan du arbejder med dette.

Læringsbehov/mål

Med udgangspunkt i målene og de centrale elementer vælger du et fokusområde, som du ønsker at arbejde med. Her er det vigtigt, at du får specificeret en sygeplejemæssig problemstilling. Opstil mål, der er dækkende for, hvad der kræves af dig i forhold til dit uddannelsesniveau. Læringsmålet skal være entydigt og konkret formuleret, da du skal kunne anvende det til at evaluere det læringsmæssige udbytte, både undervejs og ved periodens afslutning.

Strategi og ressourcer

Her skal du overveje, hvordan du vil arbejde med dine mål i klinikken.

Til dette kan du bruge følgende som inspiration:

- Dine egne erfaringer med at lære
- Bilag til læringsaftalen (denne pjece)
- Mundtlig vejledning af den kliniske vejleder/vejlederen i afdelingen
- De øvrige pjecer om studiemetoder